

**دانشکده / مرکز آموزشی درمانی**

**گروه آموزشی تغذیه**

**طرح دوره Course Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات درس | مشخصات فراگیران |
| **عنوان واحد درسی: کارآموزی بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین** | **رشته تحصیلی:** علوم تغذیه |
| **نوع واحد درسی:**  | **مقطع تحصیلی:** کارشناسی |
| **واحد** | **نظری:**  | **عملی: 1** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **ترم تحصیلی:** هفتم |
| **ساعت** | **نظری:**  | **عملی: 51** | **کارآموزی:**  | **کارورزی:** | **کارآموز** | **سال:**  | **بخش: قلب**  |
| **کد درس:** 62 | **پیشنیاز:** کلیه دروس | **تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی 00/00/1300** | **کارورز** | **سال:** | **بخش:** |
| **دستیار** | **سال:** | **بخش:** |
| **سایر:** | **سایر:** |
| مسؤل درس |
| **نام و نام خانوادگی:** مهران رحیملو | **رشته تحصیلی:** علوم تغذیه |
| **مقطع تحصیلی:** PhD | **رتبه علمی:** استادیار |
| **شماره تماس:** 33772100-024 | **پست الکترونیک: Rahimlou.m@zums.ac.ir**  |
| **آدرس محل کار: دانشکده بهداشت- گروه تغذیه** |
| **نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر مهران رحیملو** |
| **نحوه برگزاری دوره:** | **تاریخ تدوین: 10/06/1403** | **بازنگری با رویکرد«پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»** |
| حضوری | مجازی | ترکیبی | **تاریخ تصویب توسط شورای EDC:****00/00/1400** | **شماره جلسات بازنگری شده:** |
| **تاریخ تأیید توسط شورای EDO:03/07/1403** |
| **اهداف آموزشی** |
| * **هدف کلی:**

**آشنایی و طراحی انواع رژیم های غذایی برای جانبازان و معلولین*** اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
* **حیطه شناختی:**
* انواع مشکلات تغذیه ای جانبازان و معلولین را شرح دهد.
* سوء تغذیه ای بیمارستانی در معلولین را بحث نماید.
* روش های ارزیابی آنتروپومتریک این گروه ها را شرح دهد.
* نحوه طراحی رژیم غذایی معلولین را توضیح دهد.
* انواع مکمل های تغذیه ای در جانبازان و معلولین را نام ببرد.
* از بیماران شرح حال بگیرد.
* تفسیر درستی از آزمایش های بیماران با اختلالاتی مانند سندروم داون، فلج مغزی، اوتیسم و غیره داشته باشد.
* یک پرسشنامه ارزیابی تغذیه ای در این بیماران به شکل مناسب تکمیل کند
* ارزیابی های آنتروپومتریک این گروه را به شکل درست انجام دهد
* رژیم های غذایی اختصاصی این افراد را طراحی کند
* مکمل های مورد نیاز این افراد را توصیه کند
* تداخلات غذایی را به بیماران شرح دهد.
* **حیطه عاطفی**
* بتواند همدلی و احترام به نیازهای جسمی و روانی مراجعین داشته باشد
* بتواند تفاوت‌های فردی و نیازهای تغذیه‌ای خاص این گروه ها را درک کند.
* بتواند نگرش مثبت و مسئولیت‌پذیری در ارائه خدمات تغذیه‌ای به این گروه ها داشته باشد.
* بتواند انگیزه کمک به بهبود زندگی جانبازان و معلولین داشته باشد.
* بتواند فضای احترام و توجه به عزت نفس مراجعین داشته باشد.
* **حیطه روانی حرکتی:**
* توانایی مناسبی در آماده‌سازی برنامه های تغذیه ای متناسب با نیازهای جسمی جانبازان و معلولین داشته باشد.
* بتواند مکمل های مناسبی برای این گروه ها توصیه کند
* بتواند وضعیت تغذیه ای این گروه را به شکل مناسبی ارزیابی کند.
 |
| **روش های تدریس** |
| سخنرانی | پرسش و پاسخ | بحث گروهی | ایفای نقش |
| کارگاه آموزشی  | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی  | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب  | گروه کوچک  |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |
| **سایر روش های تدریس:** |
| **مواد و وسایل آموزشی** |
| کتاب | جزوه | پاورپوینت | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/بروشور | نمودار/ چارت |
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |
| **سایر مواد و وسایل آموزشی:**  |
| **مکان برگزاری آموزش** |
| کلاس  | سالن کنفرانس | سایت اینترنت | وب ( مجازی) | Media Lab | Skill Lab | عرصه | درمانگاه/ بخش | جامعه |
| **سایر مکان های آموزشی:**  |
| **تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)*** پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب
 |
| **تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)*** مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و سر بالین بیمار و دارا بودن آمادگی کامل در بخش جهت شرح حال گیری و نیز تنظیم رژیم غذایی برای بیماران
 |
| **ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس****انتظارات:** دانشجویان بایستی در طول آموزش ، تعامل کامل با مدرس داشته باشند. شرح حال گیری از بیمار را انجام دهد. تکالیف مربوطه را با دقت انجام دهند.**مجازها**: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)/ حضور به موقع در بخش**محدودیتها:** چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن/ اختلال در نظم و سکوت بخش |
| **توصیه­های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)*** استفاده از ماسک در بدو ورود به بخش
* ضدعفونی دست ها هنگام خروج از بخش
 |
| **فهرست منابع درسی*** اصول تغذیه کراوس، ترجمه گیتی ستوده، آخرین چاپ
* اصول تغذیه رابینسون، آخرین چاپ
 |
| **روش ارزیابی** |
| گسترده پاسخ | کوته پاسخ | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | OSCE | Long Case |
| Log Book | Portfolio | 360 0 | Key Feature | Mini CEX | DOPS | Short Case |
| Clinical Work Sampling |  PMP | SCT | CRP | PUZZLE | چک لیست | مصاحبه |
| **سایر: تکالیف عملی**  |
| **بارم بندی نمره (نمره از 20 می باشد)** |
| **حضور و مشارکت فعال: 1 نمره** | **تکالیف کلاسی:**  | **کار عملی: 4 نمره** |
| **کوئیز: نمره** | **امتحان میان ترم/ دوره:**  | **امتحان پایان ترم/ دوره: 15 نمره** |
| **سایر موارد:** |

**جدول عناوین محتوای نظری**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه**  | **ملاحظات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول عناوین محتوای عملی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **عنوان برنامه آموزشی**  | **ملاحظات** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**

**جدول برنامه کارآموزی/کارورزی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طول دوره\*** | **عنوان برنامه آموزشی** | **مکان ارائه** | **مدرس (مدرسان)**  |
| **ساعت** | **روز** | **ماه** |
|  |  |  | **آشنایی با اصول کلی تغذیه در انواع معلولیت های جسمی و ذهنی** | دانشکده پردیس | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **آشنایی با اصول تغذیه درمانی در بیمارن با معلولیت جسمی و ذهنی و کودکان با نیاز های خاص مانند اوتیسم** | دانشکده پردیس | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 1)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 1)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 1)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 1)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **جلسه حل کیس (گروه1)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 2)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 2)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 2)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **جلسه حل کیس (گروه 2)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **جلسه حل کیس (گروه 2)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 3)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 3)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **بخش کلینیک های ویژه جانبازان و معلولین (گروه 3)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **جلسه حل کیس (گروه 3)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |
|  |  |  | **جلسه حل کیس (گروه 3)** | کلینیک توانبخشی هلال احمر | دکتر رحیملو |

**تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.**